

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly. 2011. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. 2010. *Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Aqimarina Ramadhani. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V SDN Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017". Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (<https://simki.unpkediri.ac.id>) diakses pada tanggal 8 November 2020.
- Asih Widi Wisudawati. 2014. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aulia Victorina, dan Sumarmin Ramadhan. 2019 "The Effects of Using Somatic, Auditory, Visual, Intellectual as Learning Model towards Students Competency Skill in SMPN 1 Kota Baru Dharmasraya" dalam jurnal *International Journal of Sciences and High Technologies*: Volume 15, Nomor 2, ISSN: 2509-0119 (<http://ijpsat.ijsht-journals.org/index.php/ijpsat/article/view/1195/563>) diakses pada tanggal 4 April 2020.
- Bada and Steve Olusegum. 2015. "Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning". Departemen of Psychology Federal University of Education: Kano Journal. (<http://www.josrjournals.org>) diakses pada tanggal 23 Februari 2020.
- Desi Nuraini. 2015. "Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Bagi Siswa Kelas V MI Ma'Arif Pulutan Sidorejo Salatiga Tahun Pelajaran 2015". Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. (<https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada tanggal 8 November 2020.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta.

Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: RajaGafindo Persada.

Dr. Rusman, M.P.d. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. 2018. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Cetakan ke-5* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Fitrian Prila Wardani. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar". Jurnal PANCAR, Volume 1, Nomor 2. (<https://jurnal.iaihnwpancar.ac.id>) diakses pada tanggal 23 November 2020.

Galuh Mutiara, dkk. 2017. "Peningkatan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Gerak dan Bentuk Benda". Jurnal Pena Ilmiah: Vol 2, No 1. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah>) diakses pada tanggal 11 November 2020.

Hanna Sundari. 2015. "Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing" (Jurnal Pujangga: Volume 1, Nomor 2. (<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/viewFile/321/219>) diakses pada tanggal 2 April 2020.

I Gede Eric Cantona, dkk. 2020 "Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Volume 3, Nomor 2. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2>) diakses pada tanggal 02 Desember 2020

Kadek Andre Indrawan. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa". Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar: Volume 2, No. 1, ISSN: 2579-3276. (<https://pdfs.semanticscholar.org>) diakses pada tanggal 4 April 2020.

Lexy J Moloeng. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lorin W Anderson. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mel Silbermen. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT.Indeks.

- Mendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidayah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Indonesia.
- Mestika Zedd. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Naniek Kusumawati. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 2, Nomer 2. (<https://ojs.unp.ac.id/index.php/pgsd>) diakses pada tanggal 12 November 2020.
- Nia Fuji Lestari. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Mengembangkan Keterampilan 4C di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020. (292017036@student.uksw.edu) di akses pada tanggal 18 Desember 2020.
- Nur Indah Sari. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Berbasis Multimedia Interaktif PowerPoint Terhadap Hasil Belajar IPA". Kabupaten Magelang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (<https://eprintslib.ummgl.ac.id/>) diakses pada tanggal 11 November 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2016. No. 21 Tahun 2016 *Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas. (http://bsnpIndonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun_2016_Nomor21_lampiran) diakses pada tanggal 27 Maret 2020.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rinendah Sihwinedar. 2015. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas IV SDN Rejoagung 01 Jember Tahun Pelajaran 2015". *Jurnal Unej Pancaran Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4. (<https://doaj.org>) diakses pada tanggal 11 November 2020.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Siti Nurul Fitriani. 2019. "Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visul Intelektual) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI NW Dames". Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol I, No 2. (<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/demas>) di akses pada tanggal 02 Desember 2020.

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD Bandung: Alfabeta.

Sun Haji. 2015. "Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI". Jurnal Poltekkes Jogjakarta: Volume III, Nomer 1. (<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/574/4/Chapter2.doc.pdf>) 2 April 2020.yu

Suranto. 2018. *Teknik, Taktik, Metode, Strategi, Pendekatan, Dan Model-Model Pembelajaran Terkini*. Yogyakarta: Pustaka Patria Indonesia.

Trianto Ibnu B. A. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.

_____. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Veni Asmarani. 2018. "Pengaruh Pendekatan Belajar SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung". Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. (<http://repository.radenintan.ac.id/>) diakses pada tanggal 11 November 2020.

Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.